



Povećanje socijalne uključenosti
samohranih roditelja s niskim primanjima

Matematička kompetencija i osnovna kompetencija u znanosti i tehnologiji

Alati za evaluaciju i praćenje napretka

Izradila udruga Know and Can iz Bugarske



ASOCIATIA HABILITAS
Centru de resurse giformare profesionali



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+

Europska komisija finansijski podržava projekt i proizvodnju ovog sadržaja, koji odražava stavove isključivo autora, te se Komisija ne može smatrati odgovornom za korištenje informacija koje se ovdje nalaze.

Alati za evaluaciju i praćenje napretka

Jedna od metoda koje se mogu koristiti za procjenu razvoja matematičke kompetencije i osnovne kompetencije u znanosti i tehnologiji je **mjerenje ostvarenosti ciljeva**. Jedan model procjene koji bi se mogao primijeniti je **pred-testiranje i post-testiranje**.

Tijekom pred-testiranja prije treninga, ne očekuje se da će samohrani roditelji znati odgovore, ali bi mogli biti korisni za procjenu gdje imaju poteškoća kao i ono što će naučiti tijekom treninga. Prilikom rješavanja istog testa na kraju treninga očekuje se da će samohrani roditelji ispravno odgovoriti na više pitanja na temelju povećanog znanja i razumijevanja kompetencije.

Sudjelovanje samohranih roditelja u raspravama i njihov **angažman** tijekom treninga mogao bi biti i način praćenja koliko su dobro razumjeli objašnjene materijale. Moguće je da samohrani roditelji budu vrlo aktivni i pokažu visoku razinu razumijevanja tijekom predavanja, a u slučaju pisane ili grupne aktivnosti budu pasivniji ili obrnuto.

Drugim riječima, za ocjenjivanje i praćenje razine razumijevanja te kompetencije ne bi se trebala koristiti samo jedna metoda ili alat. Kako bi se pravilno pratio razvoj vještina, trebalo bi kombinirati više metoda kako bi se postigao najučinkovitiji i najučinkovitiji način učenja.

