

Da bi se procijenio razvoj poduzetničkih vještina, mogli bi se koristiti testovi procjene prije i poslije treninga. Nakon polaganja pred testa, samohrani roditelji mogli bi tijekom treninga razgovarati o pitanjima s kojima su imali poteškoće u odgovaranju. Mogli bi se koristiti neki testovi procjene razvijeni na drugim projektima, npr.:

- https://self-e.lpf.lt/assessment_youth.html?lang=en
- Dio testa <http://job-yes.eu/node/55>

Također bi se za učenje i procjenu poduzetničkih vještina mogao koristiti alat za gamifikaciju, internetska igra razvijena s projektom Erasmus + „Gamify your lecture“.

Postupak praćenja mogao bi se provesti i u obliku rasprava tijekom početnog, središnjeg i završnog procesa treninga. Tijekom ovih diskusija o praćenju moglo bi se razgovarati o potrebama samohranih roditelja (u okviru početnog treninga), tekućem procesu učenja, izazovima, problemima i prednostima, mozgom (usred treninga), a tijekom završne faze samohrani roditelji trebali bi razmišljati o njihovog procesu treninga, kako bi pripremili zaključke o procesu treninga i trebali bi procijeniti točke kao što su: gdje su bili kad su započeli, u kojim su predmetima uspjeli, što su dobili od procesa, je li bilo problema tijekom procesa treninga, što oni bi se u tom procesu promijenili, gdje su sada - koji su sljedeći koraci za njih?

