



Povećanje socijalne uključenosti  
samohranih roditelja s niskim primanjima

# Učiti kako učiti

## Alati za procjenu i praćenje

Udruga Caminos (SPA)



Sufinancirano sredstvima  
programa Europske unije  
Erasmus+

Europska komisija financijski podržava projekt i proizvodnju ovog sadržaja, koji odražava stavove isključivo autora, te se Komisija ne može smatrati odgovornom za korištenje informacija koje se ovdje nalaze.

## Rasporedite svoje vrijeme

**Ciljevi:** Sudionici mogu učiti kroz planiranje unaprijed, mozganje i razmjenu dobrih praksi u malim skupinama u vezi s upravljanjem vremenom. Cilj je osposobiti organizacijske vještine i upravljanje zadacima te ih moći povezati sa vlastitim životom

**Materijali:** Olovke, kemijske, bojice, računala, pristup internetu, kartice s vremenom ili danima u tjednu

**Trajanje:** 50 minuta

**Opis:** Svaka mala grupa može dobiti sličan cilj (na primjer, treba organizirati kućanske poslove + ugodne aktivnosti tijekom dana). Svaka skupina mora nabrojati stvari koje su neizbježne tijekom tjedna, imajući na umu što bi htjele raditi. Ne bi trebali biti usmjereni samo na posao. Svaka skupina mora odlučiti koji su im kućanski poslovi i ugodne aktivnosti zajedničke (vjerojatno će jesti u isto vrijeme. Mogu raditi i neku vrstu posla u isto vrijeme ...) i rasporediti ih na razuman način tijekom dana i tjedan. Nakon isteka određenog vremena (20 minuta) Svaka grupa cijeloj grupi predstavlja svoj stol i objašnjava kako bi željela organizirati svoj tjedan. Primaju povratne informacije i raspravljaju o tome što bi moglo biti bolje (savjeti, ideje itd.). Nakon što je svaka grupa izrazila kako želi rasporediti svoje vrijeme tijekom tjedna, **voditelj** ih može pozvati da sljedeći tjedan provedu njihov plan i da saznaju odgovara li im to.

## Otvorite vlastiti posao / marku

**Ciljevi:** Identificirati vlastite ciljeve, osvijestiti vlastite vještine i potrebe za treningom, razviti usmeno izražavanje i podijeliti vještine i znanja među vršnjacima.

**Materijali:** papir, olovke, računalo, flip chart, računalni programi (npr. Microsoft Powerpoint) ako netko želi.

**Trajanje:** 60 minuta

**Opis:** Svaka mala grupa ima nekoliko minuta da odluči pokrenuti vlastiti projekt. To može biti posao, robna marka, nevladina organizacija, radionica ... To može biti sve što žele, na osnovu njihovih sposobnosti, onoga što bi uživali raditi, što misle da je isplativo itd. Važno je da se mogu dogovoriti u malim grupama se što će raditi. Mogu biti pozvani da dizajniraju logotip. Važno im je odlučiti se za nešto što bi doista željeli raditi, stavljajući na stranu koliko je to korisno i isplativo. Voditelj može postaviti nekoliko pitanja: što mislite da bi moglo biti korisno ili korisno za druge ljude? što ti znaš raditi? Što voliš raditi?



Sufinancirano sredstvima  
programa Europske unije  
Erasmus+

Europska komisija financijski podržava projekt i proizvodnju ovog sadržaja, koji odražava stavove isključivo autora, te se Komisija ne može smatrati odgovornom za korištenje informacija koje se ovdje nalaze.

Svaka skupina predstavlja svoj flipchart ili računalnu sliku i objašnjava svoj projekt velikoj grupi: svoje ime, koje usluge nude, kakvu ulogu ima svaka osoba ... Oni mogu glavnu skupinu pitati jesu li zainteresirani za njihove usluge ili smatraju li da je to korisno . To može ustupiti mjesto pozitivnoj raspravi i povratnim informacijama.

Na kraju, voditelj treba pitati članove grupe da li bi bili voljni isprobati ovu ideju i stvarno je pokrenuti u bliskoj budućnosti (motivacija za pokretanje banke vremena)

## Koja je glavna ideja?

**Ciljevi:** Razviti vještine koncentracije i grupnog učenje, naučiti prepoznati glavnu ideju određenog učenja, razviti vještine usmenog izražavanja.

**Materijali:** papir, olovke, flomasteri, flipchart, dio teksta

**Trajanje:** 60 minuta

**Opis:** Svaka mala skupina dobiti će dio teksta. Svaka grupa može zajedno pročitati tekst prije početka. Svaka skupina ima zadatak analizirati tekst: koja je glavna ideja, koje su druge ideje, zašto je tekst napisan (svrha) i je li relevantan ili koristan čitatelju na bilo koji način. Mogu bilježiti, koristiti markere ... Mogu koristiti flipchart kako bi podvukli glavne ideje. Dobiti će određeno vrijeme za pažljivo čitanje teksta i raspravu o idejama između članova male skupine.

Nakon svakog kruga objašnjavanja teksta cijeloj grupi, grupa koja objašnjava sluša povratne informacije ostalih grupa (možda postoje druga mišljenja ili druge ideje. Možda postoje druge svrhe ...)

Na kraju se ideja svake male skupine spaja u veću opću temu. Cijela skupina može promatrati postoji li veza između tih ideja.

Na kraju se može postaviti pitanje: što ste upravo naučili? Je li ovo novo? Jesu li ove informacije korisne?

## Da li je to istina? (Istraživanje i rasprava o istinitim / lažnim vijestima)

**Ciljevi:** upravljanje i obrada novog učenja, razvijanje kritičkih vještina, upravljanje povratnim informacijama ravnopravnih osoba



Sufinancirano sredstvima  
programa Europske unije  
Erasmus+

Europska komisija financijski podržava projekt i proizvodnju ovog sadržaja, koji odražava stavove isključivo autora, te se Komisija ne može smatrati odgovornom za korištenje informacija koje se ovdje nalaze.

**Materijali:** dio vijesti, pristup Internetu, računala, telefoni, papir, olovke, flipchart..

**Trajanje:** 40 minuta

**Opis:** Svaka skupina mora istražiti određeni članak. Članci su različiti, ali zajedničko im je to što su najnovije vijesti. U ovom slučaju može biti istinit ili lažan, a svaka skupina mora doći do zaključka. Svaka skupina mora tražiti razloge protiv i razloge za istinitost vijesti. Nadalje, svaka će grupa na temelju onoga što su otkrili razviti učinkovite metode za istraživanje i otkrivanje je li novinski članak istinit ili lažan.

Nakon 15 minuta istraživanja, svaka skupina objašnjava ostatku 1) svoje nalaze (dokazi za i dokazi protiv) i 2) svoj konačni zaključak. U svom objašnjenju trebali bi objasniti kako su došli do ovog zaključka: što su mislili na početku? Koje su dokaze pronašli za svoj zaključak? Postoje li dokazi protiv toga?

Nakon što svaka skupina iznese svoj konačni zaključak i navede svoje razloge za i protiv, između velike će se skupine voditi pozitivna rasprava. Možda postoji konačni odgovor. Ako ne, svaka skupina može imati svoje mišljenje poštivajući mišljenje ostalih.

## Stvorite službenu stranicu na društvenim mrežama

**Ciljevi:** Biti svjestan vlastitih vještina, razviti osnovne vještine usmenog izražavanja, prepoznati svoj cilj i / ili strast, razviti grupno učenje i upravljati povratnim informacijama vršnjaka.

**Materijali:** Računala, pristup internetu

**Trajanje:** 30 minuta

**Opis:** Svaka mala grupa mora smisliti ideju i naziv za nju. Ova ideja može biti marka, usluga, strast, šaljiva ideja. Zadatak je stvoriti stranicu na društvenim mrežama (Facebook, Twitter ...) s logotipom, glavnom temom stranice, što će biti objavljeno, čemu će se koristiti i kome je namijenjena. Ovo bi mogla biti stranica koja daje informacije o bilo kojoj temi (npr. Klimatske promjene, ravnopravnost spolova, glazbeni koncerti u regiji, prijedlozi o prehrani, dobre prakse u obrazovanju itd.). Ovisi o njihovim osobnim strastima. Na njima je da stvore stranicu na društvenim mrežama sa svim njezinim detaljima i namjerom, ali voditelj na početku može dati neke vrlo općenite primjere. Nakon izrade, svaka grupa će prezentirati svoju stranicu na društvenim mrežama cijeloj grupi putem projektora ili velikog ekrana objašnjavajući o čemu se radi, koji su glavni ciljevi stranice (npr. Skretanje pozornosti na temu, davanje prijedloga, napraviti humor, najaviti usluge ili proizvod). Tada cijela grupa može dati povratne informacije i raspraviti što o tome misli. Misle li da je to korisno, zabavno, dobra ideja ...? Bi li slijedili stranicu?



Sufinancirano sredstvima  
programa Europske unije  
Erasmus+

Europska komisija financijski podržava projekt i proizvodnju ovog sadržaja, koji odražava stavove isključivo autora, te se Komisija ne može smatrati odgovornom za korištenje informacija koje se ovdje nalaze.