



Učiti kako učiti

**Povećanje socijalne
uključenosti samohranih
roditelja s niskim primanjima**

Aktivnosti



ASOCIAȚIA HABILITAS
Centru de resurse și formare profesională



**Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union**

European Commission's support for the production of this content does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

PRVA RAZINA - NISKA TEŽINA

Ukratko o izradi životopisa i dijeljenju - upoznavanje vlastite profesionalne pozadine pojedinca

Metoda: Napišite kratki životopis o sebi. Uključite bitne točke koje će biti dio životopisa: osobni podaci, školovanje i obuke za koje smatrate da su bitne te radno iskustvo koje može biti bitno. Također, morate navesti neke od Vaših osobnih vještina. Na kraju možete navesti nekoliko stvari koje volite, poput nekih hobija, strasti, itd.

Možete odabrati napisati ga prema predlošku na platformi, prema vlastitom predlošku ili učitati skenirani životopis koji je napisan na papiru. Trebali bi u otprilike 10 minuta napisati što želite reći o sebi. Ako želite, možete razmijeniti informacije i ideje s drugim ljudima.

Kada vrijeme istekne, prezentirajte Vaš životopis tako što ćete ga učitati na platformu kako bi ga ostatak grupe mogao vidjeti.

Zamisao je da će se svaki sudionik predstaviti grupi i s ostatkom grupe podijeliti kratak osvrt na svoju osobnu razinu obuke, iskustva i vještina, itd. Sudionici u grupi također mogu pružiti povratne informacije o mogućim resursima za razvoj, ako poznaju bilo koji resurs, te mogu istaknuti stvari koje su im se sviđale u vezi životopisa. Možete odgovoriti na pitanja poput „što vam je bilo zanimljivo?“ „što vas je iznenadilo?“ kako biste pružili povratne informacije.



Ciljevi: postati svjestan vlastitih vještina (i vještina drugih osoba), potreba za učenjem i prilika te koji su resursi dostupni, razviti osnovne vještine usmenog izražavanja, razviti grupno učenje i upravljanje povratnim informacijama ravnopravnih sudionika.

Dodatni savjet: Potpuno ste slobodni izraditi ili napisati životopis na Vaš vlastiti način bez osuda. Dobra ideja je na početku navesti ili napisati samo predloženu strukturu, ali slobodno možete razgovarati o tome što smatrate važnim.

Građenje metafora - upoznavanje vlastitih profesionalnih želja i potreba

Metoda: Ova aktivnost može se koristiti kao kratko zagrijavanje prije dužih vježbi. Koristite nekoliko kocki za slaganje (plastičnih kocki za slaganje kakve često djeca koriste za igru) te se zapitajte pitanje poput „koje bi bilo moje idealno radno iskustvo?“ ili „što mi nedostaje trenutno u životu?“. Bitan element je da se pitanje odnosi na Vaše nade, potrebe i snove.

Kada je pitanje postavljeno, imate 5 minuta kako biste izgradili svoj odgovor na ta pitanja korištenjem kocki.

Nakon što vrijeme istekne, slikajte Vašu kreaciju i učitajte ju uz objašnjenje njena značenja. Tijekom dijeljenja, drugi sudionici mogu pružiti povratne informacije i postavljati pitanja o izgradnji. To bi trebalo biti kratko kolo u trajanju od približno 5 minuta.



Ciljevi: Postati svjestan vlastitih vještina, potreba za učenjem te koje prilike i resursi su dostupni, identificirati osobni cilj i glavni cilj određenog učenja, razviti osnovno usmeno izražavanje i razviti grupno učenje te upravljanje povratnim informacijama ravnopravnih sudionika.

Imate li cilj? - Razumijevanje vlastitih snova i ciljeva

Metoda: U ovoj vježbi otkrit ćemo koji su naši ciljevi i kako ih planirati. Koristit ćemo predmete (simbole) poput onih na slici i odabrati 2 ili 3 simbola koji predstavljaju nešto u Vašem životu što Vam se sviđa te 2 ili 3 simbola koji predstavljaju nešto što Vam se ne sviđa. Gotovo bilo koji maleni predmet može se upotrijebiti kao simbol, poput ključa, kamena, novčića, prstena, komada nakita... Bilo koji mali predmet može imati simbolično značenje za osobu. Maleni kamen može značiti „nešto što mi predstavlja prepreku“ jednoj osobi ili „plažu za opuštanje“ drugoj osobi. Različiti simboli mogu imati različita značenja za različite ljude, a o njima samima ovisi odluka o značenju. U nastavku dajemo neke primjere mogućih simbola:

Ovi simboli postavljeni su na papiru flipchart ploče (koji se može postaviti na pod ili na stol) s dva stupca: „Sviđa mi se“ i „Ne sviđa mi se“. Zapamtite da simboli moraju predstavljati Vas, a ne druge ljude (npr., nekoga iz Vaše obitelji).

Nakon što su simboli odabrani, koristite 3 strelice nacrtane na tri komada papira kako biste pokazali na elemente koje biste pretežno htjeli promijeniti. Na primjer, možete postaviti strelicu koja pokazuje na nešto što Vam se sviđa (npr., „sviđa mi se moja veza“), ali možda želite da bude još bolja; ili možete postaviti strelicu na nešto što Vam se ne sviđa („nisam zadovoljan svojim ocjenama“) jer želite pronaći rješenje za problem.

Kada su strelice na svakom simbolu, objasnite svoje djelo (elemente koji Vam se sviđaju/ne sviđaju te strelice). Tako ćete moći navesti 3 jasna osobna cilja.



Nakon što je svaki sudionik objasnio svoje simbole i strelice koje su postavljene na flipchart, drugi sudionici pozivaju se pružiti im povratne informacije, pružajući svoje mišljenje ili prijedlog, poistovjećujući se možda s nekim od ciljeva ili situacija sudionika.

Opcionalni korak: Kada ste odabrali simbole koji će predstavljati što Vam se sviđa/ne sviđa, možete odabrati 3 simbola, jedan za svaku strelicu. Odabrani predmeti predstavljaju moguće korake kojima ćete započeti postizati Vaše ciljeve. Na primjer, ako na Vaš popis „sviđa mi se“ postavite predmet koji predstavlja Vašu društvenu vještinu, a postavili ste strelicu pored tog simbola budući da biste „htjeli nastaviti razvijati ga“, možete odabrati drugi simbol koji bi mogao biti korak ili rješenje toga (na primjer: „Mogao bih proći posebnu obuku vezanu za društvene vještine ili bih mogao čitati o njima“).

Ciljevi: identificirati osobne ciljeve i započeti raditi na njima, razviti grupno učenje i upravljanje povratnim informacijama ravnopravnih sudionika.

Dodatni savjet: Broj ili vrsta odabranih simbola nije toliko bitna kao što je bitna činjenica da postajete aktivni i razmišljate o ovoj temi.



DRUGA RAZINA - SREDNJA TEŽINA

Koja je glavna zamisao? Razumjeti tekst, suprotstaviti gledišta i izvući općeniti zaključak.

Metoda: Odaberite mali komad teksta s popisa. Ako želite, odaberite tekst koji je najviše povezan s Vašim životom i interesima. U ovom slučaju tekstovi bi mogli biti dva različita načina poučavanja ili dvije različite internetske platforme za učenje ili kupovinu proizvoda. Uzmite oko 10 minuta kako biste pažljivo pročitali tekst i kada smatrate da ste ga jasno razumjeli, označite glavne ideje i izradite kratku prezentaciju koja sadrži: naslov, glavne ideje, osobno mišljenje i osobna iskustva povezana s tekstom.

Nakon što ste izradili Vašu prezentaciju, učitajte ju kako biste mogli podijeliti Vaše ideje i stajališta s drugim sudionicima. Možete pročitati prezentacije drugih sudionika i osvrnuti se na njihova mišljenja i osvrte na različite predmete.

Ciljevi: Razviti vještine koncentracije i grupnog učenja, upravljati i naučiti nove informacije na učinkovit način,



naučiti identificirati glavnu zamisao određenog učenja, razviti vještine usmenog izražavanja.

Dodatni savjet: Ako je to moguće, tekst koji upotrijebite trebao bi biti povezan s Vašim osobnim interesima.

Izgradnja nada

Metoda: Kako biste uradili ovu vježbu trebamo koristiti kocke za slaganje, ali koristit ćemo ih kako bi izrazili naše nade.

Za početak, uzmite nekoliko minuta kako biste razmislili o tome koja je Vaša najveća nada u ovom trenutku, što biste htjeli postići te što bi Vas učinilo sretnim. Imate oko 5 minuta kako biste izgradili Vaš odgovor u obliku modela korištenjem plastičnih kocki. Nakon što vrijeme istekne, pozivamo Vas da slikate Vaš model i predstavite ga ostatku sudionika, pritom objašnjavajući njegovo značenje ako želite.

Grupa može postavljati pitanja o dijelovima modela, bojama ili bilo čemu što ih zanima, a autor modela može odgovoriti.

Sudionici, uključujući Vas, pozivaju se posvetiti pažnju i zapisati bilo što što smatraju zanimljivim i značajnim o tome što čuju ili osjećaju dok izrađuju model. Također Vas pozivamo da zadržite



slike Vašeg modela kako biste zapamtili ideju ili jednostavno imali nešto što možete uzeti kući.

Ciljevi: Postati svjestan vlastitih vještina, potreba za učenjem te koje prilike i resursi su dostupni, razviti osnovne vještine usmenog izražavanja, identificirati osobni cilj i glavni cilj određenog učenja, razviti grupno učenje i upravljanje povratnim informacijama ravnopravnih sudionika

Dodatni savjet: Svrha ove aktivnosti je da postanete svjesni i izrazite Vaše „snove“. Dok objašnjavate Vaš model, Vi ste onaj koji mora odabrati što bi htio reći te što bi htio zadržati za sebe. Slikanje na kraju je opcija kako biste mogli zapamtiti potencijalne ciljeve i imati ih na umu.

Je li to istina? Kako biti kritičan pri čitanju vijesti (vježba o pretraživanju informacija i analiziranju vijesti)

Metoda: Odaberite nedavnu temu ili neku vijest pomoću Vašeg preglednika. Može biti o zdravstvenom problemu, političkoj izjavi, novom zakonu, međunarodnoj vijesti... bilo što što je nedavno te se može na neki način odnositi na Vas ili Vas zanimati. Možete potražiti novinske članke o temi pomoću računala ili Vašeg mobitela.



Kada imate neku vijest o predmetu koji ste prethodno izabrali, trebate objasniti zašto ste odabrali taj članak te što mislite o njemu. Potom napravite popis razloga zbog kojih vjerujete da je istinit te drugi koji pretpostavlja da nije istinit, objašnjavajući razloge za svaki odgovor. Drugi sudionici mogu reći slažu li se s člankom ili ne slažu, smatraju li da je istinit ili nije, objašnjavajući svoje razloge.

Odgovorite također na sljedeća pitanja: „Imate li nešto za dodati ovoj vijesti?“, „jeste li čuli za ovu stranicu/novine?“ „mogu li se iste vijesti pronaći na drugim izvorima?“. Cilj je biti sposoban smisliti razloge za i protiv vijesti koje pronađete.

Ciljevi: upravljati i naučiti nove informacije na učinkoviti način, razviti vještine kritičkog razmišljanja, razviti grupno učenje i upravljati povratnim informacijama ravnopravnih sudionika, razviti osnovne vještine usmenog izražavanja.

Dodatni savjet: Važno je uvijek imati na umu da cilj ove vježbe NIJE utvrditi jesu li vijesti zaista neistinite ili ne. Cilj je upravljati i razmjenjivati informacije pomoću kritičkog razmišljanja o vijestima, neovisno o tome koliko istinito ili neistinito nešto može biti.

Izradite stranicu na društvenim medijima za Vašu strast

Metoda: Tijekom sljedeće vježbe radit ćete na izradi stranice društvenih medija na temelju Vaših strasti, snova, itd. Prije nego što započnete, postavite si sljedeća pitanja: „Što biste htjeli promijeniti u Vašem životu ili društvu (u kući, u školi...)?” „Koji je Vaš posao iz snova?” „Za koju aktivnost/hobi kojim se bavite u slobodno vrijeme smatrate da bi mogao biti koristan drugim ljudima?”. Uzmite 5 minuta kako biste razmislili koju ideju biste htjeli razviti te pokušali odgovoriti na ova pitanja. Ta ideja može biti marka, usluga, strast ili humoristična ideja.

Zadatak je izraditi stranicu na društvenom mediju (Facebook, Twitter, itd.) s glavnom temom, idejom o tome što će se objavljivati, za što će se koristiti te kojoj publici će biti namijenjeno. To može biti stranica koja pruža informacije o bilo kojoj temi (npr., klimatskim promjenama, ravnopravnosti spolova, glazbenim koncertima u regiji, prijedlozima o prehrani, dobrim praksama u obrazovanju, itd.). To ovisi o Vašim osobnim strastima. Na Vama je izraditi stranicu na društvenim medijima sa svim detaljima i njenom namjenom, ali prije početka možete pogledati primjere na internetu.

Ako prvi puta izrađujete stranicu na društvenim medijima, možete pogledati video lekcije i objašnjenja na internetu pomoću internetskih video platformi. Drugim riječima, možete koristiti bilo koje resurse kojima možete pristupiti.

Nakon što izradite stranicu na društvenim medijima, podijelite poveznicu na stranicu i ukratko objasnite o čemu se radi te koji su glavni ciljevi stranice (npr., skrenuti pozornost na neku temu, pružiti prijedloge, humor, predstaviti usluge



ili proizvod). **Ciljevi:** Identificirati osobni cilj i glavni cilj određenog učenja, postati svjestan vlastitih vještina, potreba za učenjem te koji resursi i prilike su dostupni, razviti osnovne vještine usmenog izražavanja, razviti grupno učenje i upravljati povratnim informacijama ravnopravnih sudionika.

Dodatni savjet: Jedna od najbitnijih stvari koju treba imati na umu je imate li dovoljno tehnoloških resursa kako biste proveli ovu vježbu. Imate li računala? Imate li pametni mobitel? Je li internetska veza dostatna? Možete koristiti bilo koju vrstu platforme društvenih medija koju znaju koristiti ili preferiraju. Ponavljamo, rezultat nije toliko bitan koliko je proces osvještavanja o vlastitim vještinama i znanju, budući da aktivnost nije osmišljena za poboljšanje digitalnih vještina.

