



Enhancing the social inclusion
of low income single parents

Društvene i građanske kompetencije

Praktične vježbe



ASOCIAȚIA HABILITAS
Centru de resurse și formare profesională



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+

Europska komisija financijski podržava projekt i proizvodnju ovog sadržaja, koji odražava stavove isključivo autora, te se Komisija ne može smatrati odgovornom za korištenje informacija koje se ovdje nalaze.

PRVA RAZINA

1. Pismo sebi

Cilj: promišljanje o građanskim i socijalnim kompetencijama koje imate

Trajanje: 30 minuta

Napišite pismo za vas ili za roditelje koje vidite u ovom razredu. Ovdje možete pružiti objašnjenje zašto je važno proširiti socijalne i građanske komponente i način na koji to možete učiniti. Donesite nekoliko primjera i detaljno planirajte što se može učiniti u narednih 6 mjeseci.

2. Opišite / nacrtajte savršenog građanina

Cilj: podcrtati najvažnije karakteristike građanina i koju ulogu igraju socijalne i građanske kompetencije

Trajanje: 20 minuta

Po vlastitom mišljenju, pokušajte najbolje opisati kako izgleda savršen građanin. Možete opisati / nacrtati ono što on / ona zna, koje vještine ima i koji mu stavovi najbolje odgovaraju.

3. Diskurs osnaživanja

Cilj: na učinkovit način prenijeti glavne ideje o tome što su socijalne i građanske kompetencije.

Trajanje: 20 minuta

Zapišite diskurs za roditelje. Morat ćete ih uvjeriti da moraju razviti vlastite građanske i socijalne kompetencije. Za to ćete ih trebati osnažiti i pružiti osnovne informacije. Možete pokušati koristiti sljedeće riječi: građanski, socijalni, građanin, model, demokracija, glasanje, blagostanje, uzori, dužnost, sposobnost, prilagodba, vještine, znanje, stavovi.

4. Mapiranje zajednice

Cilj: mapiranje resursa koji već postoje u zajednici

Trajanje: 30 minuta



Stvorite mapiranje na internetu postojećih resursa dostupnih roditeljima u vašoj zajednici. Resursi moraju biti usmjereni na građanski i socijalni razvoj. Na kraju ove vježbe možete imati cjelovit popis različitih mogućnosti u volontiranju, obrazovanju, socijalnim i građanskim projektima, inicijativama organizacija utemeljenih u zajednici itd. U grupi možete razgovarati o tome kako roditelji mogu koristiti te resurse u svom svakodnevnom životu, zajedno sa svojom djecom.

5. Samo-identitet

Cilj: otkriti pojedinačne osobine

Trajanje: 30 minuta

Zapišite sve podatke kako slijedi.

Tri riječi kojima se mogu opisati:

Tri stvari na koje sam ponosan

Autobiografija – napiši kratki odlomak o sebi – tko si ti, što radiš, što želiš



Sada razmislite o: Što se pretvorilo u lagani dio izazova? Onaj težak? Zašto ste se tako osjećali? Što možemo proučiti iz ove vježbe? Kako možemo poboljšati svoje samopoštovanje kako bi nas vidjeli bliže stvarnosti?

6. Važnost prijateljstva!

Cilj: otkriti pojedinačne osobine

Trajanje: 30 minuta

Ispunite sljedeće izjave i brojeve od jedan do pet prema važnosti:

☐ Kvalitete koje tražim od prijatelja:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

☐ Kvalitete koje ja donosim u prijateljstvo:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



Sada razmislite o tome kako vi kao roditelj možete poticati i podržavati djetetove društvene interakcije i prijateljstva.

DRUGA RAZINA

1. Projektno učenje – Projekt Građanin (<http://civiceducator.org/what-is-project-citizen-civics-education/>).

Iz različitih razloga projektno učenje vitalni je faktor istinskog školovanja građana. Prvo, projekti su dobar način za doprinositelje da zasigurno budu ispravni građani. Oni mogu proširiti rješenja politike, proučavati probleme i razgovarati s javnim službenicima.

Pregled rada projekta Građanin:

Projekt Građanin započinje upoznavanjem s demokracijom i građanima. Učenici kroz nekoliko predavanja uče temeljne vrijednosti našega demokratskog sustava, razliku između javne politike i privatnog poslovanja te malo o tome što bi vlada trebala učiniti za rješavanje problema.

Cilj: Uči učenike o javnoj politici. To čini vodeći ih kroz proces istraživanja problema i razvijajući prijedlog za Vladu koji će se pozabaviti tim problemom.

Trajanje: 2 sata

KORAK JEDAN: prepoznavanje problema

Prva faza projekta je prepoznavanje problema. Možda ćete se moći usredotočiti i na probleme kod kuće, na lokalnoj ili regionalnoj ili europskoj razini.

Takvi primjeri problema mogu biti:

- Na lokalnoj razini: obnova igrališta u zajednici ili nedostatak sudjelovanja mladih u volonterskim akcijama
- Na razini države: situacija mladih njegovatelja ili usamljenost starije populacije



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

European Commission's support for the production of this content does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

- Na europskoj razini: nezaposlenost mladih, migracije s kojima se suočavaju zemlje EU ili kriza klimatskih promjena.

Drugi korak: Istražite i definirajte problem

Za svoju zajednicu trebali biste obaviti i ankete za prikupljanje podataka, intervju, istraživanja po internetu i knjigama itd. Takav će rad pomoći identificirati problem i dokazati da ga treba riješiti.

Treći korak: Pronađite moguća rješenja problema u javnoj politici

Nakon toga morate početi raditi na potencijalnim rješenjima problema. Trebali biste istražiti to nakon što su suzili stvari na dva ili tri rješenja. Jeste li ikad prije isprobali takve ideje? Postoje li dokazi o njihovoj učinkovitosti? Što ljudi misle o tome? Koje su prednosti i nedostaci? Kad zakonodavac predloži pristup, zamolite ih da shvate svoju perspektivu.

Četvrti korak: Odaberite rješenje i donesite odluku

Nakon što detaljno analizirate moguća rješenja problema, morate odabrati jedno. Možda ga ne smatrate savršenim rješenjem, ali trebate se odlučiti za jedno za podršku i promociju. To je također prepreka za javnu politiku - odabir nepotpunog pristupa koji poboljšava tešku situaciju.

Korak peti: Razviti akcijski plan

Pretposljednji je korak odlučiti kako izvršiti kampanju za pristup koji ste odabrali. Tu postaje važno poznavati politički proces. Morate otkriti tko su sudionici koji imaju moć rješavanja problema i koje će poluge povući ljude da ih potaknu na djelovanje.

To bi moglo biti pisanje e-pošte, govori na sastancima odbora za obrazovanje, aktivizam na društvenim mrežama i još mnogo toga. Ipak, objasniti će detaljno kako se dionici mogu potaknuti na akciju.

Šesti korak: Dostavite prezentaciju dionicima

Posljednji dio Project Citizen-a je uklopiti ga u dokument i prenijeti ga kolektivu s moći djelovanja. Možete to podnijeti Odboru za obrazovanje ili Gradskom vijeću za lokalna pitanja. Možda postavljate pitanje na razini cijele države pred svoje zakonodavce ili zakonodavni odbor. Ali također možete započeti s malom nevladinom organizacijom iz vašeg područja.



Znanja i vještine razvit ćete radeći na istraživanju i odgovaranju na zanimljivo ili složeno pitanje, problem ili izazov tijekom duljeg vremenskog razdoblja. Učenje temeljeno na projektu razvija životne vještine. Životni uspjeh zahtijeva više od samog znanja i vještina. Svi učimo stvarati povjerenje, rješavati probleme, raditi u timovima i dijeliti ideje. Projektno učenje također daje sudionicima priliku da istražuju probleme i izazove sa stvarnim aplikacijama, povećavajući potencijal za dugoročno zadržavanje vještina i koncepata.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

European Commission's support for the production of this content does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.