



Enhancing the social inclusion
of low income single parents

Μαθηματική Ικανότητα και Βασικές Ικανότητες στις Θετικές Επιστήμες και την Τεχνολογία

Εργαλεία αξιολόγησης και παρακολούθησης

Εκπονήθηκε από: Know and Can Association



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Εργαλεία αξιολόγησης και παρακολούθησης

Μία από τις μεθόδους που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την αξιολόγηση της ανάπτυξης της μαθηματικής ικανότητας και των βασικών ικανοτήτων στις θετικές επιστήμες και την τεχνολογία είναι η μέτρηση της επίτευξης στόχων. Ένα μοντέλο αξιολόγησης που θα μπορούσε να εφαρμοστεί είναι η προεξέταση και η μετεξέταση. Κατά τη διάρκεια της προεξέτασης που διενεργείται πριν από την εκπαίδευση, δεν αναμένεται να γνωρίζουν οι μονογονείς τις απαντήσεις των ερωτήσεων που θα τους τεθούν, αλλά θα μπορούσε να τους βοηθήσει να κατανοήσουν σε ποια σημεία αντιμετωπίζουν δυσκολίες, καθώς και τι θα μάθουν κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης. Κατά τη διεξαγωγή της ίδιας εξέτασης μετά το τέλος της εκπαίδευσης, αναμένεται να απαντήσουν σωστά οι μονογονείς σε περισσότερες ερωτήσεις λόγω της αύξησης των γνώσεων και της κατανόησης των προαναφερθέντων ικανοτήτων.

Σε πρακτικό επίπεδο, εάν οι συμμετέχοντες/ουσες εξηγήσουν ή δώσουν παραδείγματα δύσκολων καταστάσεων που έχουν αντιμετωπίσει στην καθημερινή τους ζωή πριν από την εν λόγω εκπαίδευση και καταφέρουν να τις επιλύσουν μετά την εκπαίδευση, σημαίνει ότι έχουν βελτιώσει αυτή την ικανότητα. Παρομοίως, το να τα καταφέρνουν με τις προαναφερθείσες ασκήσεις και δεξιότητες είναι ένα άλλο εργαλείο αξιολόγησης που μπορεί να μετρήσει τις δεξιότητες και τις γνώσεις που αποκόμισαν από την εκπαίδευση.

Η συμμετοχή των μονογονέων στις συζητήσεις και η εμπλοκή τους κατά τη διάρκεια των εκπαιδεύσεων θα μπορούσε να αποτελέσει έναν άλλο τρόπο για την παρακολούθηση του βαθμού στον οποίο έχουν κατανοήσει επαρκώς το υλικό που διδάχθηκε. Οι μονογονείς ενδέχεται να είναι πολύ δραστήριοι και να επιδεικνύουν υψηλό επίπεδο κατανόησης κατά τη διάρκεια των εκπαιδεύσεων, αλλά ίσως να είναι πιο παθητικοί σε γραπτές ή ομαδικές δραστηριότητες ή το αντίστροφο.

Με άλλα λόγια, δεν θα πρέπει να χρησιμοποιήσετε μία/ένα μόνο μέθοδο/εργαλείο για την αξιολόγηση και την παρακολούθηση του επιπέδου κατανόησης αυτών των ικανοτήτων. Για την ορθή παρακολούθηση της ανάπτυξης των δεξιοτήτων, θα πρέπει να εφαρμόσετε πολλαπλές μεθόδους για την επίτευξη του πιο αποδοτικού και αποτελεσματικού τρόπου μάθησης.

