



Enhancing the social inclusion
of low income single parents

Αίσθηση Πρωτοβουλίας και Ικανότητα του Επιχειρείν

Εργαλεία αξιολόγησης και παρακολούθησης

Εκπονήθηκε από: Socialiniu Inovaciju Fondas



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Εργαλεία αξιολόγησης και παρακολούθησης

Για την αξιολόγηση της ανάπτυξης των επιχειρηματικών δεξιοτήτων των εκπαιδευόμενων, θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν τεστ προαξιολόγησης και μεταξιολόγησης. Μετά τη συμπλήρωση του τεστ προαξιολόγησης, οι συμμετέχοντες/ουσες μπορούν να συζητήσουν τις ερωτήσεις που τους/τις δυσκόλεψαν στην απάντηση κατά τη διάρκεια των εκπαιδεύσεων. Ενδεικτικά, θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν μερικά τέτοια τεστ, τα οποία αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της υλοποίησης άλλων έργων όπως τα ακόλουθα: (π.χ. https://self-e.lpf.lt/assessment_youth.html?lang=en; απόσπασμα του τεστ: <http://job-yes.eu/node/55>).

Εκτός από αυτά, ορισμένοι Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι (OER) που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο του έργου “e-Mentoring” θα μπορούσαν κάλλιστα να λειτουργήσουν ως εργαλεία αξιολόγησης: http://entrepreneurship.e-mentoring.eu/courses/course_3/EN.

Επίσης, σε ό,τι αφορά τη διαδικασία παρακολούθησης και ελέγχου των επιχειρηματικών δεξιοτήτων των γονέων, οι συζητήσεις θα πρέπει να διεξαχθούν στην αρχή, στη μέση και στο τέλος της εκπαίδευσης. Στην αρχή των εκπαιδεύσεων, οι συμμετέχοντες/ουσες θα μπορούσαν να αναστοχαστούν ως προς τις βασικές επιχειρηματικές δεξιότητες που διαθέτουν, να συζητήσουν τις ανάγκες τους και να θέσουν μερικούς στόχους που θα ήθελαν να πετύχουν κατά τη διάρκεια των εκπαιδεύσεων. Έπειτα, στη μέση των εκπαιδεύσεων θα μπορούσαν να συζητηθούν η συνεχιζόμενη διαδικασία μάθησης, οι προκλήσεις, οι δυσκολίες, τα προβλήματα και τα πλεονεκτήματα. Στην τελευταία εκπαιδευτική ενότητα, οι συμμετέχοντες/ουσες θα μπορούσαν να αξιολογήσουν τη συνολική εκπαιδευτική διαδικασία δίνοντας έμφαση στα εξής: Σε ποιο επίπεδο βρίσκονταν οι δεξιότητές τους κατά την έναρξη της εκπαίδευσης; Σε ποιες θεματικές ενότητες τα πήγαν καλά; Τι αποκόμισαν από αυτή τη διαδικασία; Αντιμετώπισαν προβλήματα κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας; Τι θα άλλαζαν στη διαδικασία; Σε ποιο σημείο βρίσκονται τώρα; Ποια είναι τα επόμενά τους βήματα;



Το επόμενο ερωτηματολόγιο θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί ως εργαλείο αξιολόγησης πριν την έναρξη της εκπαίδευσης και στο τέλος της:

Να αξιολογήσετε τις επιχειρηματικές σας δεξιότητες σημειώνοντας το τωρινό επίπεδο σας για κάθε δεξιότητα με βάση μία κλίμακα από το 1 έως το 5, όπου το 1 σημαίνει «πολύ χαμηλό» και το 5 «πολύ υψηλό».

No.	Δεξιότητα/Ικανότητα	Επίπεδο δεξιότητας					Παρακαλώ, κάντε την αυτο-αξιολόγησή σας.
		5	4	3	2	1	
1.	Είμαι σε θέση να επικοινωνώ αποτελεσματικά με άλλους ανθρώπους και να ακούω αυτό που προσπαθούν να μου πουν.						
2.	Είμαι σε θέση να σκέφτομαι δημιουργικά, ενώ συχνά βρίσκω νέες ιδέες και μαθαίνω από τα λάθη μου.						
3.	Είμαι σε θέση να σκέφτομαι με κριτικό πνεύμα, να παίρνω λογικές και τεκμηριωμένες αποφάσεις, να δέχομαι τις εμπειρίες άλλων ανθρώπων και να αναζητώ πιθανές λύσεις.						
4.	Έχω αυτογνωσία και γνωρίζω τα δυνατά και αδύνατα σημεία μου, γνωρίζω πώς να επικοινωνώ με άλλους ανθρώπους και να τους κάνω να πιστεύουν στο όραμά μου και είμαι πάντα έτοιμος/η να μάθω κάτι καινούργιο.						



5.	Είμαι σε θέση να αντιμετωπίσω δύσκολες καταστάσεις στη ζωή μου, να βρω λύσεις για τα προβλήματα και να λύσω διαφωνίες μεταξύ αντιμαχόμενων πλευρών.							
6.	Κατανοώ τα αποτελέσματα που θέλω συνήθως να πετύχω και μπορώ να είμαι σαφής και συγκεκριμένος/η, όταν θέτω τους στόχους μου.							
7.	Είμαι σε θέση να καταρτίζω σχέδια, όπως για παράδειγμα να σχεδιάσω ένα ταξίδι, μία γιορτή γενεθλίων κτλ.							
8.	Είμαι σε θέση να διαχειριστώ αποτελεσματικά τον χρόνο μου – να εκτελέσω αποτελεσματικά όλες τις εργασίες και τις δραστηριότητες στον απαιτούμενο χρόνο χωρίς καθυστερήσεις.							
9.	Είμαι σε θέση να διαχειριστώ αποτελεσματικά τα οικονομικά μου – να προγραμματίσω τα έσοδα και τα έξοδά μου.							

