



Enhancing the social inclusion
of low income single parents

Κοινωνική Ικανότητα και Ιδιότητα του Πολίτη

Πρακτικές Ασκήσεις



ASOCIATIA HABILITAS
Centru de resurse și formare profesională



KINDLING A BETTER WORLD



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Πρώτο Επίπεδο

1. Ένα γράμμα στον εαυτό μου

Στόχος: αναστοχασμός σχετικά με την κοινωνική ικανότητα και την ιδιότητα του πολίτη

Διάρκεια: 30 λεπτά

Γράψτε ένα γράμμα στον εαυτό σας ή στους γονείς που βλέπετε στην τάξη. Σε αυτό μπορείτε να εξηγήσετε γιατί είναι σημαντικό να αναπτύξετε την κοινωνική σας ικανότητα και την ιδιότητα του πολίτη και με ποιον τρόπο μπορεί να επιτευχθεί ο εν λόγω στόχος. Απαριθμήστε μερικά παραδείγματα και σχεδιάστε λεπτομερώς τι μπορεί να γίνει στο διάστημα των επόμενων 6 μηνών.

2. Περιγράψτε/Σχεδιάστε τον τέλειο πολίτη

Στόχος: επισήμανση των πιο σημαντικών χαρακτηριστικών ενός πολίτη και του ρόλου που διαδραματίζουν η κοινωνική ικανότητα και η ιδιότητα του πολίτη

Διάρκεια: 20 λεπτά

Με βάση της προσωπική σας άποψη, να περιγράψετε τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα του ιδανικού πολίτη. Μπορείτε να περιγράψετε τις γνώσεις και τις δεξιότητες που διαθέτει και ποιες συμπεριφορές του ταιριάζουν καλύτερα.

3. Ομιλία ενδυνάμωσης

Στόχος: μετάδοση των κύριων ιδεών σχετικά με το τι είναι οι κοινωνικές δεξιότητες και η ιδιότητα του πολίτη με αποτελεσματικό τρόπο

Διάρκεια: 20 λεπτά

Συντάξτε μία ομιλία που θα εκφωνήσετε ενώπιον των γονέων. Θα πρέπει να τους πείσετε ότι πρέπει να αναπτύξουν τις κοινωνικές και πολιτικές δεξιότητες τους. Για αυτό, θα πρέπει να τους ενδυναμώσετε και να τους παράσχετε ορισμένες βασικές πληροφορίες. Θα σας συνιστούσαμε να χρησιμοποιήσετε τις ακόλουθες λέξεις στην ομιλία σας: κοινά, κοινωνικός, πολίτης, πρότυπο, δημοκρατία, ψηφοφορία, ευημερία, καθήκον, δεξιότητα, προσαρμογή, γνώσεις, στάσεις.



4. Χαρτογράφηση της κοινότητας

Στόχος: χαρτογράφηση των υφιστάμενων πόρων της τοπικής κοινότητας

Διάρκεια: 30 λεπτά

Πραγματοποιήστε μία χαρτογράφηση στο διαδίκτυο των υφιστάμενων πόρων που διατίθενται για γονείς στην τοπική σας κοινότητα. Οι πόροι αυτοί, θα πρέπει να εστιάζουν στην ανάπτυξη της κοινωνικής ικανότητας και της ιδιότητας του πολίτη. Στο τέλος της άσκησης, θα πρέπει να έχετε καταρτίσει έναν πλήρη κατάλογο με ευκαιρίες στον εθελοντισμό, την εκπαίδευση, κοινωνικά και πολιτικά προγράμματα, πρωτοβουλίες κοινοτικών οργανώσεων κλπ. Μπορείτε να συζητήσετε με την ομάδα με ποιον τρόπο οι γονείς μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτούς τους πόρους στην καθημερινή τους ζωή μαζί με τα παιδιά τους.

5. Ανακάλυψη της προσωπικής μου ταυτότητας

Στόχος: ανακάλυψη ατομικών χαρακτηριστικών

Διάρκεια: 30 λεπτά

Να συμπληρώσετε τις πληροφορίες που σας ζητούνται παρακάτω για τον εαυτό σας.

Τρεις λέξεις με τις οποίες θα περιέγραφα τον εαυτό μου:

Τρία πράγματα για τα οποία είμαι περήφανος/η:

Αυτοβιογραφία - Γράψτε μια σύντομη παράγραφο για τον εαυτό σας.



Σε αυτό το σημείο, αναστοχαστείτε ως προς τα εξής: Ποιο ήταν το εύκολο και ποιο το δύσκολο μέρος της πρόκλησης; Γιατί αισθανθήκατε έτσι; Τι συμπεράσματα μπορούμε να βγάλουμε από αυτή την άσκηση; Πώς μπορούμε να ενισχύσουμε την αυτοεκτίμηση μας και συγχρόνως να δούμε καλύτερα την πραγματικότητα;

6. Η σημασία της φιλίας

Στόχος: ανακάλυψη ατομικών χαρακτηριστικών

Διάρκεια: 30 λεπτά

Να απαντήσετε στις ακόλουθες ερωτήσεις με σειρά σπουδαιότητας (1= πιο σημαντικό, 5 = λιγότερο σημαντικό):

► Ποια χαρακτηριστικά αναζητώ σε έναν/μία φίλο/η;

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



► Ποια προσωπικά μου χαρακτηριστικά εκδηλώνω σε μία φιλική σχέση;

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Τώρα σκεφτείτε πώς μπορείτε, ως γονείς, να ενθαρρύνετε και να υποστηρίζετε τις κοινωνικές συναναστροφές και τις φιλικές σχέσεις του/των παιδιού/ών σας.

Δεύτερο επίπεδο

1. Μάθηση με τη Μέθοδο Project – Project Citizen (<http://civiceducator.org/what-is-project-citizen-civics-education/>).

Η Μάθηση με τη Μέθοδο Project βοηθά στην καλλιέργεια εννοιών της αγωγής του πολίτη, όπως π.χ. η ανάπτυξη υπευθυνότητας στα παιδιά. Επικεντρώνεται στη διδασκαλία μέσω της εμπλοκής των εκπαιδευόμενων στο κομμάτι της έρευνας και την εύρεση λύσεων μέσω της συλλογής και της ανάλυσης δεδομένων.

Επισκόπηση του Τρόπου Λειτουργίας του Project Citizen:

Το έργο με τίτλο “Citizen Project” ξεκινά με μία εισαγωγή στη δημοκρατία και την αγωγή του πολίτη. Οι μαθητές/ήτριες μαθαίνουν τις θεμελιώδεις αξίες του δημοκρατικού πολιτεύματος μέσω διαλέξεων, τη διάκριση μεταξύ δημόσιας πολιτικής και ιδιωτικών επιχειρήσεων και λίγα πράγματα για το τι πρέπει να κάνει η κυβέρνηση για την επίλυση προβλημάτων.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Στόχος: Παρουσίαση προβλημάτων δημόσιας πολιτικής στους/στις εκπαιδευόμενους/ες. Καθοδήγηση στη διαδικασία έρευνας ενός προβλήματος και σύνταξης μίας πρότασης προς την κυβέρνηση προκειμένου να αντιμετωπίσει αποτελεσματικά αυτό το πρόβλημα.

Διάρκεια: 2 ώρες

Βήμα 1ο: Εντοπισμός του Προβλήματος

Αρχικά, θα πρέπει να εντοπίσετε το πρόβλημα. Επίσης, μπορείτε να εστιάσετε σε προβλήματα στο σπίτι, σε τοπικό, περιφερειακό ή ακόμα και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Ενδεικτικά, μερικά παραδείγματα τέτοιων προβλημάτων είναι τα ακόλουθα:

- Σε τοπικό επίπεδο: η ανακαίνιση μίας παιδικής χαράς ή η έλλειψη συμμετοχής των νέων σε εθελοντικές δράσεις της τοπικής κοινότητας
- Σε εθνικό επίπεδο: η κατάσταση των φροντιστών νεαρής ηλικίας ή η μοναξιά του πληθυσμού των ηλικιωμένων
- Σε ευρωπαϊκό επίπεδο: η ανεργία των νέων, η μετανάστευση που αντιμετωπίζουν οι χώρες της ΕΕ ή η κρίση λόγω της κλιματικής αλλαγής.

Βήμα 2ο: Έρευνα και Προσδιορισμός του Προβλήματος

Για την κοινότητά σας, θα πρέπει να πραγματοποιήσετε συλλογή δεδομένων-έρευνες, συνεντεύξεις, έρευνα δευτερογενών στοιχείων (γραφείου) κλπ. Οι εργασίες αυτές, θα σας βοηθήσουν να εντοπίσετε το πρόβλημα και να αποδείξετε ότι πρέπει να επιλυθεί.

Βήμα 3^ο : Εύρεση Πιθανών Λύσεων στο Πρόβλημα Δημόσιας Πολιτικής

Στη συνέχεια, μπορείτε να ασχοληθείτε με τις πιθανές λύσεις του προβλήματος. Θα πρέπει να διενεργήσετε μία έρευνα, αφού έχετε καταλήξει σε δύο-τρεις λύσεις. Έχετε δοκιμάσει να υλοποιήσετε στο παρελθόν τέτοιες ιδέες; Υπάρχει απόδειξη της αποτελεσματικότητάς τους; Τι



γνώμη έχουν οι υπόλοιποι άνθρωποι; Ποια είναι τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματά τους; Αν μία προσέγγιση έχει προταθεί από έναν νομοθέτη, ζητήστε από τους/τις εκπαιδευόμενους/ες να επικοινωνήσουν μαζί του και να ζητήσουν την άποψη του επί του θέματος.

Βήμα 4ο: Επιλογή μίας Λύσης και Επιχειρηματολογία

Αφού η ομάδα έχει αναλύσει διεξοδικά τις πιθανές λύσεις στο πρόβλημα, θα πρέπει να επιλέξει μία. Μπορεί να μην είναι η τέλεια λύση, αλλά θα πρέπει να καταλήξει σε μία που θα την υποστηρίξει έμπρακτα και θα προωθήσει την υλοποίησή της. Ωστόσο, υπάρχει το εμπόδιο της δημόσιας πολιτικής. Με άλλα λόγια, η επιλογή μίας ελλιπούς προσέγγισης μπορεί να επιδεινώσει μία ήδη άσχημη κατάσταση.

Βήμα 5ο: Σχέδιο Δράσης

Το προτελευταίο βήμα είναι να αποφασίσετε πώς θα πραγματοποιήσετε μία εκστρατεία ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης για την προσέγγιση που έχετε επιλέξει. Σε αυτό το σημείο, είναι σημαντικό να γνωρίζετε την πολιτική διαδικασία και τη διαδικασία χάραξης πολιτικής. Παράλληλα, θα πρέπει να μάθετε ποιοι είναι οι φορείς που είναι αρμόδιοι για την αντιμετώπιση του προβλήματος και ποιοι μοχλοί πίεσης θα ενεργοποιήσουν τους πολίτες και θα τους παρακινήσουν, ώστε να αναλάβουν δράση.

Θα μπορούσε να πραγματοποιηθεί μία εκστρατεία που να περιλαμβάνει τη σύνταξη μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mails), ομιλίες σε συνελεύσεις του συμβουλίου Παιδείας, ακτιβισμό στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και πολλά άλλα. Βέβαια, θα πρέπει να εξηγήει σε βάθος τον τρόπο με τον οποίο οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να εμπνευστούν για να αναλάβουν δράση.

Βήμα 6° : Πραγματοποίηση Παρουσίασης στους Ενδιαφερόμενους

Το τελευταίο μέρος του Project Citizen περιλαμβάνει την ενσωμάτωση όλων των προηγούμενων βημάτων σε ένα έγγραφο που θα υποβληθεί μετέπειτα, σε ένα αρμόδιο συλλογικό όργανο. Για παράδειγμα, μπορείτε να το υποβάλετε στο Συμβούλιο Παιδείας ή στο Δημοτικό Συμβούλιο ως τοπικό ερώτημα. Μπορείτε ακόμα να θέσετε ένα κρατικό ζήτημα ενώπιον των νομοθετών του κράτους σας ή μίας νομοθετικής επιτροπής. Εναλλακτικά, μπορείτε απλώς να υποβάλετε το έγγραφό σας σε μία μικρή τοπική ΜΚΟ.



Μέσω της διερεύνησης και της εύρεσης μίας απάντησης σε ένα ενδιαφέρον ή σύνθετο ερώτημα, πρόβλημα ή πρόκληση, θα αναπτύξετε πολύτιμες γνώσεις και δεξιότητες. Η Μάθηση με τη Μέθοδο Project συμβάλλει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων ζωής. Η επιτυχία στη ζωή απαιτεί κάτι περισσότερο από γνώσεις και δεξιότητες. Η μέθοδος Project μας βοηθά να μάθουμε πώς να αναλαμβάνουμε πρωτοβουλίες, να λογοδοτούμε και να αναπτύσσουμε μία θετική στάση. Επιπρόσθετα, μας διδάσκει πώς να δημιουργούμε εμπιστοσύνη, να λύνουμε προβλήματα, να εργάζομαστε σε ομάδες και να μοιραζόμαστε ιδέες. Τέλος, η Μάθηση με τη Μέθοδο Project δίνει στους/στις συμμετέχοντες/ουσες την ευκαιρία να διερευνήσουν προβλήματα και προκλήσεις με αντίκτυπο στον πραγματικό κόσμο αυξάνοντας με αυτό τον τρόπο, τις δυνατότητές τους να διατηρήσουν τις εν λόγω δεξιότητες και έννοιες μακροπρόθεσμα.

2. Κοινωνική ανάπτυξη (1 ώρα)

α. Κοινωνικό Πρόβλημα

Διαδικασία	Μέθοδος
Καταγράψτε τα κοινωνικοοικονομικά προβλήματα που καλείται να αντιμετωπίσει ένας γονέας/μονογονέας.	Δημιουργική σκέψη
Κατά τη γνώμη σας, ποιες είναι οι πιθανές αιτίες αυτών των προβλημάτων;	Ερωτήσεις και απαντήσεις
Προσπαθήστε να βρείτε κάποιες εξηγήσεις για αυτές τις αιτίες, διερευνώντας συγχρόνως τις εμπειρίες των γονέων σας.	Αναστοχασμός

β. Δείκτες του κοινωνικού προβλήματος



Διαδικασία	Μέθοδος
Αναλύστε τις διάφορες λύσεις των προβλημάτων που εντοπίστηκαν προηγουμένως (α).	Ανάλυση
Μπορείτε να βρείτε μερικές ιδέες project για αυτές τις λύσεις; Αν ναι, μπορείτε να αναπτύξετε μερικές τέτοιες ιδέες;	Ερωτήσεις και απαντήσεις
<p>Σκεφτείτε ένα project που να αναφέρει συνοπτικά αυτές τις ιδέες:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ λύση ▪ χρονοδιάγραμμα εργασιών ▪ προβλεπόμενες δραστηριότητες ▪ εμπλεκόμενα άτομα/ιδρύματα ▪ απαιτούμενοι πόροι ▪ - τρόποι μέτρησης της επιτυχίας της λύσης που προτείνετε 	Project
Αναπτύξτε την ιδέα σας σε μελλοντικά σχέδια project που μπορούν να υλοποιηθούν.	Αναστοχασμός
Λάβετε υπόψη τον προγραμματισμό της υλοποίησης του project.	Σχεδιασμός

