



Enhancing the social inclusion
of low income single parents

Κεφάλαιο 4: Αίσθηση Πρωτοβουλίας και Ικανότητα του Επιχειρείν

Εργαλεία αξιολόγησης και παρακολούθησης

Εκπονήθηκε από: Socialiniu Inovaciju Fondas



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Εργαλεία αξιολόγησης και παρακολούθησης

Για την αξιολόγηση της ανάπτυξης των επιχειρηματικών δεξιοτήτων των εκπαιδευόμενων, θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν τεστ προαξιολόγησης και μεταξιολόγησης. Μετά τη συμπλήρωση του τεστ προαξιολόγησης, οι μονογονείς μπορούν να συζητήσουν τις ερωτήσεις που τους/τις δυσκόλεψαν στην απάντηση κατά τη διάρκεια των εκπαιδεύσεων. Ενδεικτικά, θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν μερικά τέτοια τεστ, τα οποία αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της υλοποίησης άλλων έργων όπως τα ακόλουθα:

- https://self-e.lpf.lt/assessment_youth.html?lang=en
- Απόσπασμα του τεστ: <http://job-yes.eu/node/55>

Επίσης, ένα εργαλείο παιγνιοποίησης, για την ακρίβεια ένα διαδικτυακό παιχνίδι, που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ με τίτλο "Gamify your teaching" θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί για να ενισχύσει τη μάθηση και να διευκολύνει την αξιολόγηση των επιχειρηματικών δεξιοτήτων των εκπαιδευόμενων: <http://play.gamify-project.eu>

Σε ό,τι αφορά τη διαδικασία παρακολούθησης, θα μπορούσε να διεξαχθεί με τη μορφή συζητήσεων στην αρχή, στη μέση και στο τέλος της εκπαίδευσης. Κατά τη διάρκεια αυτών των συζητήσεων παρακολούθησης, θα μπορούσαν να συζητηθούν οι ανάγκες των μονογονέων (στην αρχή των εκπαιδεύσεων), η συνεχιζόμενη διαδικασία μάθησης, οι προκλήσεις, τα προβλήματα και τα πλεονεκτήματα που εξετάστηκαν (στη μέση των εκπαιδεύσεων). Στην τελευταία εκπαιδευτική ενότητα, οι μονογονείς κρίνεται σκόπιμο να αναστοχαστούν ως προς τη διαδικασία της εκπαίδευσης που παρακολούθησαν, να προετοιμάσουν τα συμπεράσματά τους και να αξιολογήσουν τα εξής: Σε ποιο επίπεδο βρίσκονταν οι δεξιότητές τους πριν από την έναρξη της εκπαίδευσης; Σε ποιες θεματικές ενότητες τα πήγαν καλά; Τι αποκόμισαν από αυτή τη διαδικασία; Αντιμετώπισαν προβλήματα κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας; Τι θα άλλαζαν στη διαδικασία αν τους δινόταν η δυνατότητα; Ποια είναι τα επόμενά τους βήματα;

