



Enhancing the social inclusion  
of low income single parents

# Κεφάλαιο 5: Μεταγνωστική Ικανότητα

## Εργαλεία αξιολόγησης και παρακολούθησης

Εκπονήθηκε από: Asociaci3n Caminos



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

## Εργαλεία αξιολόγησης και παρακολούθησης

Θα μπορούσατε να χρησιμοποιήσετε ένα Ερωτηματολόγιο Εκτίμησης Αντικτύπου, το οποίο θα περιλαμβάνει ορισμένα σημεία που θα πρέπει να αξιολογηθούν πριν και μετά την εκπαίδευση. Τα σημεία αυτά συμπεκνώνονται στις ακόλουθες προτάσεις-δηλώσεις:

1. Μπορώ να βρω καινοτόμες και αυθεντικές λύσεις σε δύσκολα προβλήματα.
2. Μπορώ να λάβω δύσκολες αποφάσεις.
3. Μου αρέσει να αναλαμβάνω πρωτοβουλίες.
4. Είμαι σε θέση να προσδιορίζω και να θέτω προσωπικούς στόχους.
5. Νιώθω ότι είμαι μέρος της τοπικής μου κοινότητας.
6. Θεωρώ ότι ασχολούμαι με θέματα που αφορούν την τοπική μου κοινότητα ή μία άλλη ομάδα στην οποία ανήκω.
7. Υπάρχουν άνθρωποι γύρω μου, τους οποίους μπορώ να εμπιστευτώ.
8. Μπορώ να ζητήσω/αντλήσω πληροφορίες από μία οργάνωση, έναν σύλλογο, έναν οργανισμό, μία κοινωνική ομάδα ή μία τοπική κοινότητα.
9. Μπορώ να επιλύσω ένα συγκεκριμένο πρόβλημα σε μία ομάδα.
10. Μου αρέσει να αναλύω προβλήματα και να βρίσκω λύσεις.
11. Μου αρέσει να ανακαλύπτω νέα κοινά πράγματα.
12. Γνωρίζω τις δυνατότητες και τις ικανότητές μου και νιώθω σίγουρος/η για αυτές.
13. Γνωρίζω πώς μπορώ να εργαστώ αποτελεσματικά σε μία ομάδα.



Το Ερωτηματολόγιο των Στυλ Μάθησης του Kolb είναι ένα χρήσιμο εργαλείο που θα σας βοηθήσει να ανακαλύψετε το προσωπικό στυλ μάθησης κάθε εκπαιδευόμενου/ης σύμφωνα με το ταξινομικό σύστημα των Honey and Mumford σε: ακτιβιστές, αναστοχαστές, θεωρητικούς ή πραγματιστές.

Παρακάτω, θα βρείτε τρεις χρήσιμους ηλεκτρονικούς συνδέσμους (links). Ο δεύτερος σύνδεσμος περιλαμβάνει έναν ορισμό για κάθε στυλ μάθησης. Ο τρίτος σύνδεσμος παρέχει έναν ευρύτερο ορισμό της ταξινόμησης των μαθησιακών στυλ των Honey and Mumford.

1. <http://www.bunbury.wa.gov.au/pdf/environment/u472/Appendix%2019%20U472%20Community%20Facilitator%20Kolb%20Questionnaire%20Final.pdf>
2. <http://www.ycarhe.eu/uploads/Document/learning-styles-kolb-questionnaire.pdf>
3. <https://www2.le.ac.uk/departments/doctorscollege/training/eresources/teaching/theories/honey-mumford>

Εξίσου ενδιαφέρον είναι το Ερωτηματολόγιο των Δεξιοτήτων Μάθησης του Κολλεγίου Φυσικοθεραπευτών του Οντάριο (College of Physiotherapists of Ontario). Το ερωτηματολόγιο αυτό επιτρέπει την αυτοαξιολόγηση μίας σειράς δεξιοτήτων με στόχο να εντοπιστούν εκείνες που πρέπει να αναπτυχθούν περαιτέρω. Σε αυτό το ευρύ φάσμα δεξιοτήτων, περιλαμβάνονται οι δεξιότητες μάθησης.

[https://www.collegept.org/docs/default-source/quality-assurance/qmf\\_skills\\_learningquestionnaire.pdf?sfvrsn=\)](https://www.collegept.org/docs/default-source/quality-assurance/qmf_skills_learningquestionnaire.pdf?sfvrsn=)

